

Статистические данные		
Отчетный период 2017-2018 учебный год.		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	MBDOU «Kindergarden №12 «Zemlyanichka» of the Zelenodolsk municipal district of the Republic of Tatarstan	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Хуснутдинова Ольга Викторовна, заведующий МБДОУ №12 «Земляничка»	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Потанина Полина Юрьевна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	Сентябрь, 2016 г.	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	1	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8 8437150404	89172980029
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	mbdou12zmr@mail.ru	polinochka-09@mail.ru
Почтовый адрес учебного заведения	422544 Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Декабристов, д.2	
Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)	10	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	31	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Число сотрудников-участников, участвующих в программе	11
Общая численность учащихся	140
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	140
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, Управление образования Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3 учреждения
Приоритетная тема (ы), по которой работало учебное заведение	Водные ресурсы
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2017-2018 учебном году в международном проекте «Ригли»	Нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	Нет
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «11» мая 2018 года

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг» мы работаем с 2016 года. В начале учебного 2017-2018 года в МБДОУ №12 «Земляничка» был создан экологический Совет ДОУ. В состав которого вошли сотрудники детского сада, родители и дети средней, старшей и подготовительной к школе групп. В члены Совета выбирались воспитатели и родители, активно участвующие в организации природоохранной работы в детском саду. Совет продолжил работу по приоритетной теме «Водные ресурсы» и разработал план действий на 2017-2018 учебный год. Выбирались самые активные родители и воспитанники, которые с заинтересованностью принимают участие во всех экологических мероприятиях, а также воспитатели, проявляющие инициативу и творческий подход.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Хуснутдинова Ольга Викторовна	Заведующий МБДОУ № 12 «Земляничка»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Потанина Полина Юрьевна	Старший воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Хайруллина Рамзия Вагизовна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Хасанова Фарида Каримовна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Курицына Елена Викторовна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Салдаева Вера Александровна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Фатхуллина Фания Ильдаровна	Воспитатель МБДОУ №12 «Земляничка»
Малыгин Данил Артемович	Воспитанник группы №5
Минязев Азамат Рустемович	Воспитанник группы №3
Хуснутдинов Карим Марселевич	Воспитанник группы №4
Кононова Снежана Остаповна	Член родительского комитета МБДОУ №12
Хуснутдинова Алина Фахимовна	Член родительского комитета МБДОУ №12

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)**

Мы решили работать по этому направлению, потому что проблема загрязнения воды актуальна на сегодняшний день. Цель нашей работы - сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле, а также осознанное, бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу. Также определены задачи нашей работы: дать детям представление о некоторых видах природных водоёмов и их обитателях; сформировать у детей конкретные представления о свойствах, формах и видах воды, круговороте воды в природе; развивать любознательность детей, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; воспитывать бережное отношение к воде, а также вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, через выполнение совместной деятельности с детьми. В нашем детском саду №12 «Земляничка» регулярно ведется работа с детьми и их родителями на экологическую тематику. Беседы с детьми, акции, совместные мероприятия, интересные опыты и наблюдения, экскурсии к водоемам, семинары, экологические конференции, обмен опытом, участие в конкурсах экологической направленности – все это раскрывает основную цель – сохранение водных ресурсов. Среди воспитанников старших и подготовительных к школе групп и их родителей был проведен опрос «Отношение людей к проблеме защиты окружающей среды». По результатам проведенного анкетирования был сделан вывод: 75 % опрошенных хотели бы обсудить проблематику не только водных ресурсов, но и экологии, потому что взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и влияния на окружающую среду очень сильная. У детей возник интерес в том, как именно сохранять природные ресурсы и правильно вести себя на территории водоема.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	К-во участников	Срок проведения	Ответственный
Подготовка стенда «Эко-школы/Зеленый флаг»	11	Сентябрь	Потанина П.Ю.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	7	Сентябрь	Хасанова Ф.К. Куликова Л.А.
Посадка саженцев деревьев (сосна, кедры) на территории МБДОУ №12	11	Октябрь	Все члены совета
Всероссийский конкурс художественно-прикладного творчества «В ритме Эко-традиций-2017»	6	Октябрь	Курицына Е.В. Фатхуллина Ф.И. Хайруллина Р.В.
Выставка поделок из бросового материала «Елочка, живи!»	20	Ноябрь	Все члены Совета

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей», «Водные обитатели»	3	Январь	Хайруллина Р.В. Хасанова Ф.К.
Выставка детско-родительских рисунков «Вода в литературе»	35	Февраль	Хасанова Ф.К. Курицына Е.В. Салдаева В.А.
Прогулка к озеру на ГАУ «СК «Маяк»	25	Апрель	Все члены Совета
Субботники с привлечением родителей по благоустройству территории детского сада	50	Апрель	Все члены Совета
Публикация статьи «Формирование представлений о рациональном использовании водных ресурсов у детей дошкольного возраста»	1	Апрель	Потанина П.Ю.
Экологическая акция «Сохраним водицу – в жизни пригодится»	35	Май	Все члены совета
Посадка саженцев деревьев (сирень, рябина) на территории МБДОУ №12	30	Май	Все члены совета
Сбор макулатуры	90	Май	Все члены Совета

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МБДОУ №12 постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдения за деятельностью детей, анкетирование родителей, открытые просмотры работы педагогов. По результатам контроля корректировался план работы, включались дополнительные мероприятия. Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, дидактические материалы, их соответствие выбранному направлению, продукты совместной деятельности детей и взрослых.

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Оценивалась активность каждой группы, семьи, творческий подход, результативность. В группах в начале и в конце года проводился мониторинг, с целью изучения показателей уровня экологической культуры, сознания. Результаты деятельности представлялись на разных уровнях конкурсов, ММО. Показателями являются результаты работы коллектива, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие. По результатам мониторинга 95% из числа опрошенных показали высокий уровень сформированности экологической культуры, а именно представлений о водных ресурсах, как об

исследуемом объекте окружающей среды, о свойствах воды и ее рациональном использовании, о бережном отношении и ее значимости в жизни человека и природы. Проведенная работа показала высокую результативность в развитии любознательности, интереса, познавательной мотивации и творческой активности всех участников.

Посажено саженцев: кедр- 6 шт., сосна- 2 шт., сирень-7 шт, рябина-2 шт.

Сдано макулатуры- 400 кг.

Повесили– 5 скворечников.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Работа с детьми проводилась в рамках освоения пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

При включении экологической тематики в образовательный процесс широко использовались следующие формы организации деятельности:

Непосредственно образовательная деятельность: НОД с воспитателями и специалистами.

Совместная деятельность воспитателя с детьми: театрализованная деятельность и праздники; целевые прогулки-экскурсии в природу; беседы с детьми; просмотры презентаций, видеоуроков; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; знакомство с творчеством художников, композиторов; чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; экспериментальная деятельность; художественное творчество (лепка, аппликация, рисование, изготовление поделок); обсуждение с детьми правил безопасного поведения в природе; дидактические игры.

Самостоятельная деятельность детей. Особое внимание уделяется самостоятельной деятельности детей в ведении и заполнении дневника наблюдений за природой; уходу за комнатными растениями, цветами на клумбах и работе в огороде, труду в природе.

Создание экологических центров во всех группах детского сада.

Сочинение «рассуждалок» с детьми о воде, стихотворений, сказок.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Составление стенда в МБДОУ «Эко Школы/ Зеленый	Сентябрь 2017	Сотрудники, воспитанники МБДОУ и их	2 педагога	Доведена информация до данной

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	флаг»		родители		аудитории
2	Участие воспитателей в Республиканской научно-практической конференции «Экологическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» со стендовым докладом «Вода вокруг нас!»	В течение года	Воспитатели ДОО г. Зеленодольска	1 педагог	Распространен опыт работы среди ДОО г. Зеленодольска и региона
3	Создание странички «Эко Школы/ Зеленый флаг» и размещение на сайте детского сада	В течение года	Для посетителей сайта	1 педагог	Информированность посетителей сайта об участии детского сада в международном движении по экологическому воспитанию.
4	Публикация статьи «Формирование представлений о рациональном использовании водных ресурсов у детей дошкольного возраста»	Апрель	Для преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей, преподавателей системы повышения квалификации работников образования, руководителей образовательных организаций, учителей начальной школы,	Старший воспитатель	Напечатан сборник

			воспитателей дошкольных образовательных организаций		
--	--	--	--	--	--

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс МБДОУ №12(составлен детьми детского сада с участием родителей и членов экологического совета, принят в день экологической акции «Сохраним водицу - в жизни пригодится»).

*В космосе холодном
Есть планета-сад!
Птицы здесь летают
И леса шумят.*

*Лишь на ней цветы цветут,
Бабочки порхают.
Родники, озера, реки
Чистотой и красотой
В гости зазывают!*

*Этот вкусный сок Земли
Ты постарайся – сбереги!
И с малых лет ты знай завет-
Другой такой планеты нет!*

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	5
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	5
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул.Ленина, 41 а, г.Зеленодольск, 422550



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
Ленин ур., 41а, Зеленодольск ш., 422550

Тел./факс: (84371) 4-05-76. E-mail: Ispolkom.Zmr@tatar.ru, www: zelenodolsk.tatarstan.ru

№ _____
на № _____ от _____

Сопредседателю
ООО «Санкт-Петербург за экологию
Балтики», координатору по России
Международной программы «Эко-
школы/Зеленый флаг»
О.Г. Мадисон

Уважаемая Ольга Георгиевна!

Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района, Управление образования исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района с удовлетворением отмечают большую и содержательную работу 37 образовательных организаций-участников Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» по экологическому образованию и воспитанию детей и взрослых в нашем муниципальном районе: детские сады №1 «Ласточка», №2 «Рябинушка», №3 «Колосок», №4 «Солнышко», №6 «Улыбка», №7 «Чебурашка», №9 «Аленушка», №10 «Созвездие», №11 «Антошка», №12 «Земляничка», №13 «Гусельки», №15 «Ромашка», №17 «Василек», №18 «Радуга», №21 «Незабудка», №22 «Малыш», №23 «Золотой колосок», №24 «Василек», №25 «Аленушка», №27 «Журавушка», №31 «Чишмэ», №32 «Сказка», №33 «Аленький цветочек», №34 «Гульчечек», №35 «Березка», №36 «Сосенка», №37 «Василек», №38 имени Н.К. Крупской, №39 «Аленка», №42 «Аленький цветочек», №43 «Сомбель», №53 «Радость», №55 «Килэчэк», «Айшинская СОШ», «Акзегитовская СОШ», СОШ № 11, Лицей №14.

Данные учреждения активно участвуют в экологических и других социально-значимых проектах, акциях Зеленодольского муниципального района и Республики Татарстан, ведут большую содержательную работу по экологическому воспитанию и образованию детей и взрослых в нашем муниципальном районе.

Направления, над которыми работают детские сады и школы в рамках Международной программы, такие, как «Мусор», «Вода», «Энергосбережение», «Лес. Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни»,

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

«Сохранение культурного наследия», являются актуальными для нашего города.

Работая по этим направлениям, учреждения в короткие сроки достигают видимых результатов при минимальных финансовых затратах. Особо хочется отметить мероприятия и работы, грамотно спланированные, организованные и воплощенные учреждениями в рамках проведения сезонных (осенью и весной) общегородских месячников по благоустройству и озеленению городских территорий, в том числе по обеспечению надлежащего санитарного состояния основной и прилегающей территорий самих учреждений, близлежащих лесопарковых зон. Тесно взаимодействуя с Государственным заказником «Свияжский», расположенным на территории района, коллективы участвуют в мероприятиях по посадке деревьев, очистке территории, Всероссийской акции «Марш Парков». Работа по программе помогает обучать детей и взрослых простым бытовым правилам экономии коммунальных ресурсов: тепла, электроэнергии, питьевой воды, вторичному использованию бросовых материалов. Большая работа по пропаганде концепции устойчивого развития, которую ведут данные учреждения через агитбригады, распространение листовок, памяток, установление предупредительных табличек, освещение проблемы через средства массовой информации способствует развитию экологической культуры населения. Принятие собственного Экологического кодекса учреждения способствует более осознанному, ответственному отношению к природе.

Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района, выражают свою уверенность в том, что участие в Программе помогает активизировать работу с социумом Зеленодольского муниципального района по улучшению экологической обстановки в целом, распространять опыт работы в городе и районе в других регионах нашей страны и поддерживает данные образовательные организации в их начинаниях. Мы выражаем уверенность в том, что от внутренних убеждений наших воспитанников и их родителей, каждого гражданина нашего города, от их уровня сознательности и ответственности, духовной культуры зависит реальность завтрашнего дня.

Заместитель руководителя,
начальник Управления образования



Р.В. Афанасьева